Projeto de Leitura
Título: O que quer Beatriz?
Autor: Cintia Barreto
Ilustrações: Luciana Grether
Elaboração do Projeto: Beatriz Tavares de Souza

Apresentação
Escrita em forma de poesia, nos versos questiona-se o que Beatriz quer. A obra remete às lembranças de muitos, à pergunta que ouviu ou que se fez ao seu imaginário infantil: "*O que eu quero* ou *o que você quer ser quando crescer?"*. Atriz? Música? Imperatriz? Nuvem? Árvore?

Justificativa
A obra é de fácil leitura e compreensão, tendo como assunto principal a imaginação. O livro menciona profissões na perspectiva de um futuro. Indicado para educação infantil, o título oferece textos com palavras que rimam, propiciando ao professor aplicar atividades para ensinamentos de alfabetização, tais como brincadeiras com sons das letras, entre outras.
Além disso, o conteúdo temático pode servir como parâmetro de conversas entre alunos, professor, estimulando-os a se interessar por ter uma função social, quando se tornar adulto.

Projeto de Leitura
Como estimular as crianças a pensarem no futuro? Como compreender a diferença entre o desejo de ***ser*** e o de ***ter***, numa sociedade de consumo? De acordo com os planos das ideias, o que quero para obter o bem-estar, além de conforto, tranquilidade? Como imaginar o meu futuro?

Temas Secundários
Vida, interatividade, imaginação, sonhos, realidades, desejos, ficção, sentimentos, emoções.

Temas Transversais
Ética, Pluralidade Cultural, Educação, Saúde, Meio Ambiente

Área de Conhecimento
Arte, Música, Língua Portuguesa, Literatura, História, Matemática, Ciência, Geografia

Indicação
Ciclo 1 – Indicado para alunos do 1º ao 3º ano

Objetivo
Levar os alunos à capacidade de desenvolver as habilidades da oralidade e da escrita. Por meio da leitura, poder compreender as mensagens contidas nos textos do livro *O que quer a Beatriz*? Propiciar aos alunos ambientes para apresentação das atividades ou discussão sobre o teor central temático.

Antes da leitura
Mostre o livro aos alunos. Comente sobre o título, a editora, o ano da publicação e o nome dos autores que produziram o texto escrito e as ilustrações.
Com base na leitura da "orelha" na capa do livro, coloque para os alunos a biografia da autora Cintia Barreto e da ilustradora Luciana Grether.

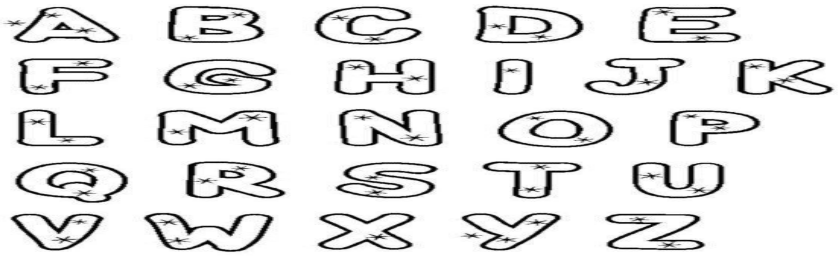
Iniciando a leitura
Sugerimos que o professor leia junto com a classe, mediando, monitorando os alunos durante o processo da leitura, e, ao manusear o livro, ajude-os a ler, mas, também, a observar as

imagens. Solicite que observem as cores, os traços, linhas e formas das imagens e expliquem o que elas ali podem representar.

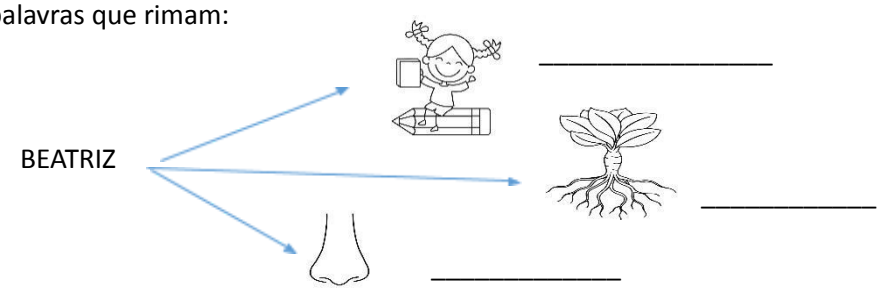
Atividades

Exercícios de compreensão e letramento/alfabetização

- No quadro do alfabeto abaixo, você pode consultar se for necessário, para responder às seguintes perguntas:



1. Qual o nome da personagem principal do título do livro? _____
2. Com base nos textos lidos, identifique nas figuras e escreva os respectivos nomes com as palavras que rimam:



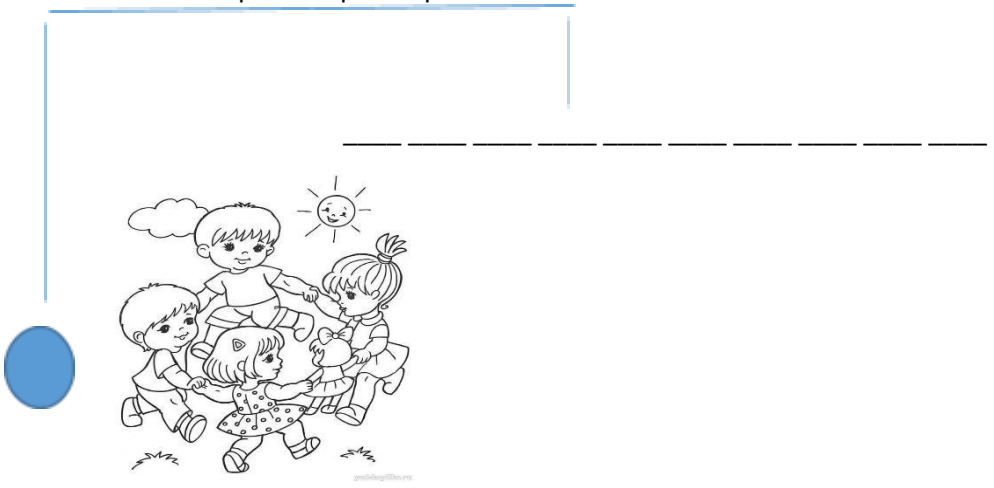
3. Na página 6, o que Beatriz quer ser? _____
4. Por que Beatriz quer ser grande? _____
5. De acordo com a página 8, é de quem o sonho em ser atriz? _____

Recortando cartões

Escrever nos cartões recortados nomes que rimam com as palavras: imperatriz, dançar, ser

6. Para brincar de ***forca***

   Monte com 10 letras uma palavra que faz parte da música ***ciranda cirandinha***:



Exercitando a ortografia

1. Procure no diagrama as palavras:
   Sonho; nuvem; árvore; silêncio; coração; música; livro; mudança; feliz; amor; olho



I	L	E	N	C	I	O	Y	C
O	R	V	I	L	O	H	L	O
P	N	U	V	E	M	I	J	R
R	K	H	J	Y	R	O	M	A
Q	E	R	O	V	R	A	U	Ç
T	R	A	I	M	U	S	I	C	A
M	U	D	A	N	Ç	A	W	T	O
X	K	L	W	O	F	E	L	I	Z

2. Complete as frases com as palavras do livro:
   a. Beatriz quer ser _____. Dona do seu _____.
   b. Um _____, quer ser _____. No outro, _____.
   c. Para _____ o que o coração _____, Beatriz quer ser _____.



3. Antônimos são palavras que têm sentidos opostos entre si.
   Reescreva as frases dando sentido oposto ao das ***palavras em destaque***:
   a. Ela quer ser *grande*. _____
   b. Beatriz vai ser atriz. Os colegas ficarão *tristes*. _____
   c. Em um dia, eu ainda vou ser Sol. _____

Pensando nisso

Você, alguma vez, já quis ser ***nuvem***? Sim? Não? Por quê? _____
_____
_____

Agora é com você

1. Substitua o nome Beatriz pelo *seu nome*: _____ _____
   Complete com seu nome:
   Eu _____ quero ser _____
   _____
2. Para responder, pergunte aos familiares e, depois, coloque um **X** sobre a profissão que alguém, quando era criança, sonhou em ser:



jornalista



Bombeiro



médico



professor





piloto de avião



religioso (a)

Outra profissão? Qual? _____ Escreva aqui _____

3. Separando as sílabas de palavras.
   Separe as sílabas das palavras em destaque nas frases:
   a. Beatriz quer ser grande ***dona*** do seu nariz. _____
   b. Um dia quer ser ***nuvem*** no outro, imperatriz. _____
   c. ***Beatriz*** quer ser árvore. _____
4. Preencher os campos pontilhados com ***as vogais***, e escreva à frente com estas palavras:
   quer; grande; nariz; dona; atriz; nuvem; imperatriz; árvore

   a. (ue) Q **..... ..... r** _____
   b. (a e) Gr .....d ..... _____
   c. (a i) N.....r.....z _____
   d. (o a) D ..... n ..... _____
   e. (a i) ..... tr .....z _____
   f. (u e) N ..... v .....m _____
   g. (i e a) ..... mp ..... r .....tr.....z _____
   h. (a o e) .....rv .....r..... _____

5. Preencher os campos pontilhados com ***as consoantes*** e escreva à frente as palavras:
   raiz; silêncio; coração; escutar; música; pedir; dançar; bis

   a. (r z) .... ai..... _____
   b. (s l n c) ..... i .....ê..... .... io _____
   c. (c r ç) ..... o ..... a .....ão _____
   d. (s c t r) e..... ..... u ..... a ..... _____
   e. (m s c) .....ú .....i .....a _____
   f. (p d) ..... e ..... i ..... _____
   g. (d n ç r) ..... a .... a ..... _____
   h. (b s ..... i ..... _____

Um assunto puxa o outro
Por falar em o que Beatriz quer... Só para refletir, pensar e conversar com os colegas:
Você sabia que o ***coletor de lixo***, conhecido popularmente como "lixeiro", é uma profissão essencial para o bem-estar da população? O coletor de lixo é responsável pelo transporte e descarte de resíduos (lixos) domiciliares e comerciais. Essa profissão é importante para limpeza urbana e fundamental para saúde pública.
Sabia que os objetos cortantes, como vidros, agulhas, devem ser embrulhados em papelão ou garrafas *PET* e que se deve utilizar sacos de lixo resistentes e não os encher excessivamente?
Perguntas:
Que tratamento você dá aos coletores da sua rua: tem dado atenção com respeito, com reconhecimento e gratidão aos serviços prestados?
Você já pensou em como ajudar os coletores?

Desafio
Escreva um texto ou faça um desenho bem bonito respondendo à pergunta: *o que quer você?*
Apresente, lendo o que você produziu para a classe.

Finalização dos trabalhos
Crie ambiente de conversa descontraída em sala de aula. Estimule os alunos a dar opiniões.

O que você achou da história?
Em sua opinião, qual a intenção da autora ter abordado tal assunto?
Teria o intuito de chamar a atenção dos pais/educadores para incentivar os filhos, desde criança, a sonhar em como irá participar, efetivamente, do mundo futuro?

Sugestões para avaliação
Participação nas atividades; atendimento às propostas de trabalho; desempenho nos trabalhos em grupo, nos debates e criatividade.

Ressaltamos que as atividades aqui propostas têm por objetivo cooperar, oferecendo subsídios para a mediação do trabalho pedagógico com a obra *O que quer Beatriz?,* da PAULUS Editora, e que não pretendem ser determinantes do trabalho desenvolvido em sala de aula, tendo em vista que somente o professor conhece as necessidades específicas de sua turma.

Obs.:
Durante o desenvolvimento deste projeto de leitura, todas as imagens aplicadas nos exercícios foram extraídas do *Google. Com/figuras para colorir*.