Projeto de Leitura
Título: Com 3 Letras Eu Conto
Autor: Elaine Cavion
Ilustrações: Sami Ribeiro
Elaboração do Projeto: Beatriz Tavares de Souza

Apresentação
O livro apresenta uma narrativa escrita somente com palavras de três letras. Das iniciais do alfabeto, a autora compõe um nome e do nome inventa frases e tantas histórias.

Justificativa
A obra mostra como é possível inventar, criar narrativas de maneira simples. E, também, o assunto é pertinente para aplicar durante as atividades do ensino de alfabetização, pois entre ilustrações, cada texto ressalta-se as letras do alfabeto conduzindo os alunos à imaginação para produzir frases ou formar palavras.

Projeto de Leitura
Quais são as letras que compõem o alfabeto? De quantas letras são necessárias para compor um nome?

Temas Secundários
Letras, escola, alfabeto, imaginação, conhecimento, emoções.

Temas Transversais
Ética, Pluralidade Cultural, Educação, Meio Ambiente

Área de Conhecimento
Língua Portuguesa, Arte, Literatura, Educação, História, Ciência, Geografia

Indicação
Ciclo 1 – Indicado para alunos da Educação Infantil e primeiro ano

Objetivo
Desenvolver no aluno, por meio da leitura, as habilidades da oralidade e da escrita. Nesse processo de alfabetização, levá-los ao desenvolvimento de compreensão e interpretação dos assuntos contidos nos textos.

Apresente o livro.
Aponte o nome da editora, o nome da autora, do autor das ilustrações e a data da publicação. Antecipe o interesse dos alunos em ler o livro. Provoque perguntas: o que o título sugere?

Iniciando a leitura
Desenvolver uma leitura compartilhada entre alunos, aplicando a dinâmica do professor mediador. Durante a leitura, provoque os alunos com perguntas, estimule-os a dar respostas na busca de significados das frases e das palavras.

Pergunta: Para quem o livro foi dedicado?

Lendo Imagens
Inicie a leitura de cada tópico da letra em destaque do alfabeto. Sugerimos que o professor oriente os alunos quanto ao processo da visualização e da observação das imagens, cores, traços, linhas e formas. Explicar o que elas ali podem representar. Estimule-os a reparar e comentar sobre o ambiente, o contexto que envolve as ilustrações.

Sugestões
Atividades
Compreensão de Leitura / Interpretação de texto

1. De acordo com o livro, complete as palavras com três letras citadas para contar história:
   C _ _ B_ _ L_ _ P_ _ M_ _ R_ _ R_ _ N_ _ T_ _ V_ _ R_ _
   S_ _ F_ _ C_ _ G_ _ N_ _ A_ _ L_ _ A_ _ L_ _ D_ _ U_ _
   M_ _ A_ _ P_ _ P_ _ M_ _ M_ _ B_ _ O_ _ E_ _ D_ _ S_ _
   I_ _ V_ _ L_ _ S_ _
2. Escreva aqui, completando ou respondendo perguntas:
   a. Qual a palavra com três letras que termina uma história? _ _ _
   b. Qual palavra respira azul? _ _ _
   c. _ _ _ é a palavra importante para as coisas necessárias. E o que existe dentro da gente é a _ _ _. Mas, a voz em forma de alegria é a palavra _ _ _. O melhor ainda é _ _ _ o amigo de alguém.
3. Agora é com você
   A narrativa afirma que **cor** é uma palavra tão pulsante, que vive dentro do coração da gente.
   Qual destas cores, então, pulsa dentro de você?
   Azul Rosa
   Verde Roxo
   Amarelo Vermelho
4. **Fio** é uma palavra que liga uma coisa à outra. Escreva identificando o tipo de fio – se é ***visível*** ou se é ***invisível*** – para as seguintes afirmações:
   a. O **fio** que liga o aparelho de TV é _____
   b. Aquele **fio** que liga todos nós é _____
   c. Na rua, os postes de energia elétrica são interligados pelo **fio** _____

Pensando nisso, explique: Qual tipo de **fio** faz funcionar um telefone? Visível? Invisível?

5. Descubra as palavras:

- A que se mistura com o hoje, o ontem e o amanhã. _ _ _
- Palavra que tem 30 dias, mas pode ter 28, 31 e até 29. _ _ _
- A palavra que existe para a gente fazer aniversário _ _ _
- Feita de flores _ _ _

6. Encontre e circule as palavras:
   par, baú, dom, oco, eco, sol, lua, ipê

b
a
a u l s
m o d o
o c e l
o p a r
i

7. Descubra e complete para formar as palavras:

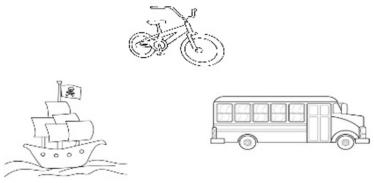
ar _ _ _ - í _ _ _ ch _ _ _ Po _ _ _

Nu _ _ _ s _ _ J _ n _ l _

C _ _ _ f _ _ _ Ja _ d _ m

8. Arrume as letras e escreva os nomes:

Meios de transportes → Biclecitas _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
Meios de transportes → Vinao _ _ _ _ _
Meios de transportes → suniob _ _ _ _ _ _



9. **Dia**, palavra que se mistura com o hoje, o ontem e o amanhã.
   Pois, bem:
   a. Escreva aqui data do seu nascimento: _____
   b. O nome do mês do seu aniversário: _____
   c. Pelo calendário, quais os nomes do dia da semana? _____, _____, _____,_____, _____, _____,_____.

Pensando nisso:
Qual foi dia foi ontem? _____
Que dia é hoje? _____
Qual será o dia de amanhã?_ _____

Agora é com você
Hora de brincar
De acordo com o livro, **ter** é a palavra para as coisas necessárias e muito importantes, por exemplo, é muito bom ter um amigo.
Que tal fazer um amigo, de dobradura, de origami! Pode fazer um animal de sua escolha ou de estimação.

10. **Mês**, palavra que tem 30 dias, mas pode ter 28, 31 e até 29. Consultando um calendário, ligue o número com os respectivos meses:

Janeiro 28 **Dezembro**
Fevereiro 30 **Novembro**
Março 31 **Outubro**
Abril **Setembro**
Maio **Junho** **Julho** **Agosto**

Uma coisa leva a outra
De quatro em quatro anos, o mês de fevereiro ganha um dia a mais, passa de 28 para 29 dias. É o que chamamos de *ano bissexto*.
Ora, se 2020 foi um ano bissexto, qual desses anos será o próximo? Assinale com um círculo.

2023	2024	2026

Desafio
Ligando uma coisa com a outra
Professor, com base na narrativa do livro, ajude o aluno a dar asas a sua imaginação.
Com as palavras *pão*, *mel*, *urso* e *mão* desenvolva uma frase ou uma história.
Faça um desenho e apresente aos colegas, professor da sala de aula.

Oral ou escrito
Em sala de aula, crie ambiente de conversa descontraída. Levante questões de opinião, como:
O que você achou do livro? Gostou dos assuntos abordados nos textos?
Como você considera a linguagem: fácil? Difícil? Houve algum trecho que você não entendeu? Não? Sim? Qual?

Sugestões para avaliação
Participação nas atividades; atendimento às propostas de trabalho; desempenho nos trabalhos em grupo, nos debates e criatividade.

Ressaltamos que as atividades, aqui propostas, têm por objetivo cooperar, oferecendo subsídios para a mediação do trabalho pedagógico com a obra *Com 3 Letras Eu Conto* da PAULUS Editora, e que não pretendem ser determinantes do trabalho desenvolvido em sala de aula, tendo em vista que somente o professor conhece as necessidades específicas de sua turma.