Título: Bel e Berta na casa nova

Autor: Rosaly Stefani e Adriana Crespo

Formato: 22,5 x 15 cm e 20 Páginas

Ilustrações: Marcelino Vargas

Elaboração do projeto: Beatriz Tavares de Souza

Apresentação

Trata-se de uma história que envolve duas amigas decididas a realizar o sonho de morarem juntas. As autoras Rosaly Stefani e Adriana Crespo, na arte de ensinar, criam, por meio das personagens Bel e Berta, uma nova forma de alfabetizar.

Justificativa

A obra oferece ao público infantil uma vasta temática de assuntos relacionados ao letramento, à descoberta, à compreensão de códigos e aos significados das coisas.

Projeto pedagógico

Como organizar ou lidar com várias problemáticas num ambiente novo.

Temas secundários

Moradia, sonho, móveis e utensílios.

Áreas do conhecimento

Arte, Geografia, Ciências Sociais e Filosofia.

Temas transversais

Ética, pluralidade cultural, meio ambiente, saúde, trabalho e consumo.

Indicação

Ciclo 1: Indicado para alunos do segundo e terceiro anos.

Objetivos

- Desenvolver no aluno as habilidades de leitura e de escrita, explorando os conhecimentos linguísticos a partir da construção de unidades de significação. Sensibilizar o aluno, criando situações para que possa refletir, questionar sobre as várias formas de morar e de se relacionar com os amigos e com o mundo.

Antes da leitura

✓ Crie um clima favorável à leitura e desperte a curiosidade dos alunos em relação ao livro e às autoras. Pergunte-lhes: quem ouviu falar de Bel e Berta? Conhecem outras obras de Rosaly Stefani e Adriana Crespo?

✓ Trabalhe o título como elemento de antecipação do conteúdo e da forma. Que história podem apresentar as páginas do livro com esse título?

Iniciando a leitura – Sugestões para atividade

Sugerimos ler a obra com os alunos monitorando o processo de leitura e explorando a compreensão da escrita e os conhecimentos de mundo de cada um. Amplie essa atividade, buscando no interior das páginas o sentido das imagens que ilustram o texto.

A) Observe as ilustrações da capa do livro:

✓ Pinte em cada espaço as cores da casa:

☐ ☐ ☐ ☐

✓ Escreva o nome das cores: _____

_____

✓ Em seu caderno, desenhe a casa da capa do livro e complete o seu desenho com:

a. Flores b. Animais c. Pessoas d. Pássaros

✓ Escolha uma alternativa. Qual o sentimento que as imagens das meninas ao lado da casa despertam no leitor?

a. De alegria_____ b. De preocupação_____ c. De tristeza _____

- ✓ Marque com um X os elementos que você acha que podem ser utilizados para construir uma casa:

Madeira _____ Tijolo _____ Cimento _____ Pedra ____ Areia_____
Barro_____ Ferro _____Telha _____ Prego _____ Arame _____
Papel _____ Cimento _____ Cola _____Tecido _____ Tábua _____
Plástico _____.

Desenvolva uma dinâmica. Crie colunas, uma para móveis e outras para guarnições e utensílios. Prepare letras recortadas do alfabeto e faça um sorteio, instigando os alunos a fornecer o nome do objeto de acordo com a letra sorteada.

Por exemplo: caso a letra sorteada seja a letra L: lençol; para a letra F: faca, fronha, fogão, forno; para a letra G: garfo, guardanapo; para a letra C: cadeira, cama, criado-mudo; para a letra P: panela, e assim por diante.

B) Busque e encontre no texto, em algum trecho do livro, as respostas para as seguintes perguntas:

1. Qual o sonho de infância de Bel e Berta?

   _____

   _____

2. Escolha a alternativa correta. Para achar um lugar para morar, Bel e Berta visitaram:
   a. Mil casas _____ b. Três casas _____ c. Vinte casas _____

C) Observe a casa da capa e a casa da página 7. Aponte as diferenças percebidas entre as imagens. Por exemplo:

1. As cores são iguais?

   _____

2. Existem diferenças entre os tipos de telhado?

   _____

3. As imagens das duas casas mostram animais no telhado?

   _____

D) Descreva as figuras de Bel e Berta, observando o traje que elas usam.

_____

_____

_____

E) Bel e Berta gostaram da casa, mas a casa estava limpa? Sim_____ Não_____

F) Encontre no texto a resposta para as seguintes perguntas:

1. Quem era mais organizada? Bel_____ Berta _____
2. Qual das duas amigas mais se preocupava com a faxina? _____

G) Observe as páginas 12 e 13 e escolha a alternativa correta. A casa de Bel e Berta:

1. Ficou inteiramente limpa e organizada _____
2. Ficou metade organizada, metade desorganizada _____
3. Ficou totalmente bagunçada _____

Uma coisa puxa outra:

O livro pode criar oportunidade para o professor trabalhar com a diversidade cultural, como o modo, os costumes e os tipos de moradia das pessoas. Explique aos alunos como são construídas as casas nas diversas partes do mundo.

1. Procure levá-los a bibliotecas ou levar-lhes algum material que ilustre casas feitas de taipa, de madeira, de alvenaria. Proporcione ambiente para os seguintes questionamentos:
   - ✓ Como são construídas as casas nas regiões do Amazonas e do Paraná?
   - ✓ Pesquise para responder: é verdade que uma casa pode ser coberta de telha de barro, telha de cimento, telha de zinco ou sapé? Sim _____ Não _____
   - ✓ Que tipo de cobertura para o telhado os índios utilizam em suas casas?
     Telha de barro?_____
     Telha de palha?_____
     Folha de buriti ou sapé? _____
2. Fale também sobre as diversas formas de moradia, mostrando o que levaria as pessoas a morar em apartamentos, casas, casebres, mansões, palacetes etc.
   a. As questões financeiras? A segurança? A simples preferência em querer morar de tal jeito?
3. Tente explorar um pouco mais essa questão. Explique aos alunos as condições climáticas e a cultura das pessoas que vivem em regiões praticamente inóspitas, como o Pólo Norte:
   a. O que seria um iglu?

O livro ainda dá dicas sobre questões relacionadas à ética e à saúde. As autoras criaram uma personagem que procurou limpar e organizar o seu espaço. Relacione com os alunos essa característica de Bel com a realidade em que vivemos.

A) Propomos explicar aos alunos a importância de manter limpo o nosso meio ambiente.

Explore com eles as seguintes frases:

a) “Lixo se joga no lixo.”
b) “Gente educada não joga lixo na rua.”
c) “Quase nada se perde quando quase tudo se recicla.”
d) “Ambiente limpo, povo saudável.”

B) Instigue os alunos a refletir:
   1. Qual a atitude que se deve tomar em relação aos objetos de uso pessoal?
   2. Qual o comportamento mais adequado no que diz respeito à organização de nosso ambiente familiar?

Desafio

Eu, ele e ela moramos em uma casa.

Na pedra mora o sapo.

O jacaré vive na lagoa.

Nas árvores moram os pássaros; nas tocas, o leão e a leoa.

E a tartaruga onde mora?

Dica de resposta: Só sei que o nome de sua casa começa com a letra **C.**

Sugestões para avaliação: Participação nas atividades, atendimento às propostas de trabalho, desempenho nos trabalhos em grupo, nos debates e criatividade.

Ressaltamos que as atividades aqui propostas têm por objetivo oferecer subsídios para a mediação do trabalho pedagógico com a obra *Bel e Berta na casa nova*, da PAULUS Editora, e que não pretendem ser determinantes no trabalho desenvolvido em sala de aula, tendo em vista que somente o professor conhece as necessidades específicas de sua turma.