

SENTIR-SE FURIOSO

Um livro sobre a raiva



 Especial Formação
de **Professor**



Sentir-se furioso

Um livro sobre a raiva

Autora: Molly Wigand

Ilustrações: Anne FitzGerald

Elaboração do Projeto: Beatriz Tavares de Souza

*Beatriz Tavares de Souza é mestre em Linguística Aplicada e pós-graduada em Língua Portuguesa pela PUC-SP. Tem licenciatura plena em Língua Portuguesa e é bacharel em Língua Espanhola, também pela PUC-SP.

Apresentação

A obra ensina as crianças a lidar a raiva. Como amenizar esse sentimento? O autor sugere buscar um caminho para enfrentar e superar os sentimentos de fúria, além de explicar por que isso acontece. O livro orienta, levando as crianças a descobrir modos de agir para não transformar a experiência da raiva em algo assustador ou inconveniente.

Justificativa

O tema auxilia alunos, pais e professores a lidar com o outro e consigo mesmos em situações que despertam sentimentos ruins.

Projeto pedagógico

Ajudar as crianças a entender seus sentimentos, enfrentar o comportamento de uma pessoa furiosa ou as dificuldades de relacionamento na família e na escola. Trabalhar a formação dos alunos, no intuito de torná-los compreensivos e interativos nos diversos ambientes de convivência.

Temas secundários

Família, escola, amizade, fé, interação.

Áreas de conhecimento

Arte, Literatura, Ciências, Psicologia, Filosofia, Religião.

Temas transversais

Ética, Educação, Pluralidade Cultural, Saúde, Meio Ambiente..

Indicação

Ética, Educação, Pluralidade Cultural, Saúde, Meio Ambiente.

Objetivos

Levar o aluno a desenvolver habilidades de leitura e escrita. Auxiliá-lo a se posicionar em situações de reflexão e questionamentos sobre sentimentos como a raiva e suas consequências nos relacionamentos.



Antes da leitura

Sugestões:

Mostre o livro, aprofundando o tema com comentários sobre fatos do cotidiano, confrontando a obra e sua temática com publicações de jornais e revistas que relatem episódios envolvendo conflitos entre as pessoas.

Comente e debata em sala de aula sobre quais as causas dos sentimentos de raiva e fúria. Pergunte: quem já se sentiu furioso ou com raiva de alguém? Você sabia que muitos vivem o tempo todo com raiva? Você já experimentou viver numa situação de desordem familiar causada por alguém furioso? Pode descrever como essa pessoa com raiva ou furiosa agia? Em sua opinião, sentir raiva é bom? Por quê? Relacione o livro com outros assuntos do cotidiano ou que possam se interligar com o tema, por exemplo: o que leva crianças a se tornar furiosas? A perda de um brinquedo? Uma nota baixa na escola? Não ter ido à praia? O que leva uma pessoa a sentir raiva?

Iniciando a leitura

Levante hipóteses e antecipações e faça o monitoramento do processo de leitura.

Proponha aos alunos primeiro uma leitura silenciosa; depois, peça que, a lápis, eles sublinhem de leve as palavras que não conseguirem ler ou entender o significado. Faça uma releitura em voz alta, revezando os papéis: ora o professor, ora um aluno.

A partir da leitura

Solicite aos alunos que busquem as respostas diretamente no texto ou a partir de suas experiências. Estimule-os a se expressar, trocar ideias, fazer interpretações e descobrir os significados de frases e palavras. Crie um ambiente de debate e discussão. Proponha aos alunos observar as ilustrações, buscando os significados das cores, linhas e formas. Após explorarem atentamente as páginas, peça que:

1. Descrevam ou redesenhem as imagens da capa.
2. Escolham outra ilustração do livro e respondam: o que ela representa para você?

Atividades

Em dupla

1. Respondam no caderno as seguintes questões:

- Descreva como alguém fica quando está com raiva.
- Pergunte ao seu colega se ele já sentiu raiva.
- Por que ficamos com raiva?

2. Com base no texto Continue tentando!, complete:

Não tem problema ficar _____ . Todos _____ raiva.
Aprender a _____ com ela _____ uma pessoa mais
_____. É como _____ a ler ou a _____
_____ de bicicleta. Continue _____ e em breve você vai
_____ craque!

3. O autor diz que é fácil mandar o sentimento de raiva ir embora.

Então, escreva quais são os passos que ele ensina para nos ajudar:

- _____.
- _____.
- _____.

4. De acordo com o livro, escolha a alternativa que julgar correta:

I) O que fazer para acabar com a raiva?

- Contar de 0 a 10
- Respirar fundo
- Respirar fundo, depois contar de 10 a 1

II) Por que eu estou nervoso?

- Não quero fazer tarefas aos sábados
- Sábado é para me divertir
- Não é justo fazer tarefas da escola, enquanto meus amigos lá fora jogam bola

5. O livro ensina que guardar a raiva faz com que ela se torne maior, o que pode até deixar você doente.

I) Qual a melhor maneira de partilhar seu sentimento de raiva?

- Falar sobre a raiva
- Guardar a raiva, bem guardada, no coração
- Dizer: "Mãe, eu sinto raiva quando você me obriga a fazer tarefas aos sábados".

6. Explique com suas palavras: você sabe escutar o que sua mãe diz sobre sua raiva? Por quê?

7. Coloque Verdadeiro (V) ou Falso (F) diante das seguintes questões:

- a) Bater ou gritar pode piorar sua raiva
- b) Se você estiver furioso, não deve falar com as pessoas
- c) Falar com raiva significa magoar alguém
- d) Bater ou gritar pode deixar sua família triste ou fazer você perder um amigo

8. "Fazer atividades físicas pode ajudar você a descarregar sua raiva."

Que tipo de atividade física você escolheria para descarregar sua raiva? Escolha uma:

- a) Correr ou marchar sem sair do lugar
- b) Fazer polichinelos
- c) Jogar futebol
- d) Colocar uma música e dançar

Para pensar e responder

"O amor de Deus pode ajudar a esvaziar sua raiva."

Além de praticar atividades físicas, o que mais o livro ensina para ajudar a descarregar a raiva?

Agora é com você

Já experimentou fazer uma oração pedindo a Deus ajuda para se acalmar?

Desafio

O livro traz a figura de um menino furioso. Que tal desenhar você ou o seu amigo com raiva? Depois, desenvolva com suas palavras uma história, narrando o dia em que você ou seu amigo ficou furioso. Descreva o que o levou a ficar irritado, quais foram as consequências de seus atos e como tudo terminou.

Atividades

Em dupla

1. Respondam no caderno às seguintes questões:

- a) Descreva como alguém fica quando está com raiva.
- b) Pergunte ao seu colega se ele já sentiu raiva.

Gramaticando a leitura

No caderno

1. Copie e passe para o plural:

Às vezes, exercitar-se, rezar ou conversar não parece funcionar. Você pode bater em alguém ou usar palavra que o coloque para baixo. Isso se chama “raiva não saudável”. Quando você usa a raiva não saudável, peça desculpas. Peça perdão a quem você magoou.

2. Copie, escrevendo por extenso os numerais:

Respire fundo, inspire e expire. Depois conte de 10 a 1. Lembra-se das dicas 1, 2 e 3? Com um pouco de prática, você aprende a não ficar com raiva!

3. Copie, fazendo como no modelo:

Sua raiva faz você saber quando algo o está perturbando.

Sua raiva fazia você saber quando algo o estava perturbando.

a) Às vezes, sua mãe fica com raiva porque você não faz suas tarefas.

b) Seus amigos estão todos brincando lá fora, e você está se sentindo furioso.

4. Copie e complete o quadro abaixo, como no modelo:

FORMA Tempo Verbal	INFINITIVO	CONJUGAÇÃO 1ª/ 2ª/ 3ª
Fez	Fazer	2ª
Vai		
Está		
Fica		
Sabe		
Pedirá		

5. Copie e grife com um traço os verbos no presente e com dois, os verbos no futuro:

Imagine que hoje é sábado. Sua mãe quer que você faça suas tarefas. Ela não deixará você brincar fora de casa. Seus amigos estão brincando lá fora, e você está se sentindo furioso.

VOCABULÁRIO

Busque o significado das palavras:

Inspirar: _____.

Expirar: _____.

Permissão: _____.

Tarefa: _____.

Craque: _____.

Partilhar: _____.

Polichinelo: _____.

Um assunto leva a outro

Para conversar com os colegas.

O que você sabe sobre intolerância?

Intolerância, no sentido político e social, é a ausência de disposição para aceitar pessoas com pontos de vista diferentes. A intolerância pode estar baseada no preconceito e levar à discriminação. Ela motiva ações discriminatórias como racismo, sexismo, etarismo etc. Alguém também pode ser intolerante às ideias de outras pessoas com relação a política, futebol, religião e outros temas, reagindo com fúria contra quem pensa de forma diferente. Quem já não viu pela televisão a fúria de torcedores de times de futebol?

Tolerância, por sua vez, pode significar “discordar pacificamente”. Wikipédia.org/2014

Perguntas

Você se considera intolerante ou tolerante?

Você chega a sentir raiva de seus amigos quando eles discordam de você?

Pense nisso.

Sugestões para avaliação

Participação nas atividades; atendimento às propostas de trabalho; desempenho nos trabalhos em grupo e debates; criatividade.

Ressaltamos que as atividades aqui propostas têm por objetivo oferecer subsídios para a mediação do trabalho pedagógico com a obra *Sentir-se furioso – Um livro sobre a raiva*, da PAULUS Editora, e que não pretendem ser determinantes no trabalho desenvolvido em sala de aula, tendo em vista que somente o professor conhece as necessidades específicas de sua turma.





Conheça outros projetos pedagógicos no site: paulus.com.br