

# COMO SER AMIGO

Um livro sobre amizade



 Especial Formação  
de **Professor**

  
PAULUS



## Como ser amigo Um livro sobre amizade

Autor: Molly Wigand

Ilustrações: Anne FitzGerald

Elaboração do Projeto: Beatriz Tavares de Souza

\*Beatriz Tavares de Souza é mestre em Linguística Aplicada e pós-graduada em Língua Portuguesa pela PUC-SP. Tem licenciatura plena em Língua Portuguesa e é bacharel em Língua Espanhola, também pela PUC-SP.

## Apresentação

O livro ensina as crianças a cultivar as amizades, mostrando a importância de ter amigos. O autor afirma que a arte de fazer amigos está compreendida nas relações sociais, que a criança aprende a desenvolver com o auxílio por pais, adultos responsáveis e professores.

## Justificativa

O livro traz ensinamentos comprometidos com a formação de caráter das crianças. A obra pode estimular debates entre professor e alunos em torno do tema da amizade.

## Projeto pedagógico

Ajudar as crianças a se tornar boas amigas e fazê-las entender que as amizades auxiliam na compreensão do mundo, até mesmo longe da família. Qual a diferença entre o amigo virtual e o amigo do mundo real?

## Temas Secundários

Comportamento, brincadeira, diversão, entretenimento, recreação, escolhas, reconhecimento, solidariedade, família, sociedade.

## Áreas de conhecimento

Língua Portuguesa, Arte, Psicologia, Ciências, História, Geografia.

## Temas transversais

Ética, Pluralidade Cultural, Saúde e Meio Ambiente

## Indicação

Ciclo 1 – Indicado para alunos do 1º ao 3º ano.

## Objetivos

Levar o aluno a desenvolver as habilidades de leitura e da escrita, ajudando-o também a posicionar-se nas situações criadas para reflexões e questionamentos sobre o tema da amizade.



## Antes da Leitura

Busque os conhecimentos prévios dos alunos sobre linguagem e o mundo, especialmente com relação à amizade. Mostre o livro e comente sobre a coleção Feito pra mim, da PAULUS. Leia os títulos publicados (última página) e comente sobre os autores. Aponte o nome da editora e a data da publicação, antecipando o interesse dos alunos em ler e compreender o assunto do livro. Pergunte: o que o título do livro sugere? Você costuma demonstrar interesse em ser amigo de alguém? Relacione o livro com assuntos do cotidiano que possam se interligar ao tema. Exemplifique o tema amizade com fatos relacionados à vida real, como tristeza, solidão, timidez e outras consequências desencadeadas pela falta de amigos no convívio social.

## Iniciando a leitura

Inicie a leitura, aplicando a dinâmica do professor mediador, monitorando o processo de leitura. No transcorrer da leitura, levante hipóteses, aponte pistas. Solicite aos alunos que façam uma leitura silenciosa, circulando com o lápis as palavras ou frases que tiveram dificuldade para entender.

### Sugestões de Atividades

Organize os alunos em duplas.

Ajude-os a fazer a leitura das ilustrações do livro, destacando seus pontos importantes. Ajude-os também a pensar sobre os significados das imagens, cores, linhas e formas ou sobre as expressões faciais e corporais que possam caracterizar os personagens.

Solicite:

### Oral

- 1) Aponte nas ilustrações como é o ambiente de cada subtítulo, ele lembra o ambiente da escola? Um ambiente doméstico/familiar? Qual?
- 2) O que você vê nas imagens da capa?
- 3) Quais sentimentos elas despertam em você?
- 4) Em sua opinião, as imagens produzidas estão relacionadas com o título?

## Atividades

### Em dupla

Observe que o livro, além do título, contém subtítulos de diversos assuntos relacionados ao tema.

1. Em relação ao texto Amigos são Maravilhosos!, coloque Verdadeiro (V) ou Falso (F) diante das questões:
  - a) Ser criança é muito divertido, elas têm coisas divertidas para fazer
  - b) O mundo é maravilhoso e foi criado por Deus
  - c) As crianças não têm que amar os familiares
  - d) É importante agradecer a Deus por ter amigos

2) Em outro texto, do subtítulo Quantos amigos?, o livro mostra que ter poucos amigos é suficiente. Algumas crianças têm muitos amigos e outras têm apenas dois ou três. Perguntas:

a) Para você, a quantidade de amigos é importante?

---

---

b) Qual a coisa mais importante entre amigos?

---

---

c) Em sua opinião, fazer amigos é difícil? Sim? Não? Por quê? \_\_\_\_\_

---

3) Leia o texto Diga X e responda: como se faz para começar uma amizade? \_\_\_\_\_

---

---

4. De acordo com o livro, há dias em que é difícil ter coragem até para dar um sorriso.

a) Qual a dica do autor do livro para quando encontramos um sorriso amigável? \_\_\_\_\_

---

b) Você alguma vez também já se sentiu incapaz de fazer amigos? \_\_\_\_\_

---

5) Agora, leia o texto Sobre o que os amigos conversam? Depois de ler, faça algumas perguntas ao seu colega, por exemplo: você gosta de futebol? Para qual time você torce? Você gosta de animais? De qual você gosta mais? Você tem animal em casa? Que tipo de animal? Qual o nome dele? Fale sobre a sua família. Você tem irmãos? Quantos? De que você gosta mais de brincar? De nadar, jogar futebol, jogar?

### Em sua opinião, um animal de estimação pode substituir um amigo?

6) O livro recomenda às crianças que façam parte de um grupo de amigos.

Complete o texto para entender o que ele propõe:

Participar dos \_\_\_\_\_, grupos de jovens ou \_\_\_\_\_ pode ajudá-lo a \_\_\_\_\_

---



Trabalhar \_\_\_\_\_ em vista de um \_\_\_\_\_ comum fortalece as \_\_\_\_\_.

Técnicos e monitores podem ajudar \_\_\_\_\_ a fazer amizades. E sabe \_\_\_\_\_? Você pode se tornar \_\_\_\_\_ de um ou outro \_\_\_\_\_ também.

### Para pensar sobre o texto

**a)** Leia o seguinte trecho do livro:

“As pessoas precisam de pessoas. Todos nós precisamos ficar um pouco sozinhos, porém, ficar muito tempo sozinho pode nos tornar pessoas solitárias. As pessoas são diferentes, e amigos nem sempre concordam com tudo. Às vezes é difícil compartilhar uma pessoa importante. Arranje tempo para brincar com seus amigos. Sua mãe ou seu pai podem ajudar você a equilibrar seu tempo pessoal com o tempo de convivência com seus amigos.”

**b)** Responda:

Que mensagem o autor quis comunicar aos leitores? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**c)** Com base no texto, organize uma lista, apontando o que pode acontecer de negativo com relação ao que acabou de ler: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Agora é com você

Responda oralmente:

- 1) Você fica muito tempo jogando no computador?
- 2) Fica o dia todo assistindo a filmes ou desenhos pela TV?
- 3) O que você faz quando um amigo quebra as regras?
- 4) Quando um amigo se muda para outra cidade, o que você pode fazer para ele?
- 5) E se alguém aparecer querendo participar da brincadeira com o seu grupo, o que você faz?



### Desafio

Converse com o colega sobre o que aprendeu sobre amizade e desenvolva algumas ideias sobre o que deve ser feito para poder ser feliz. Ter um amigo faz você feliz?

Troque ideias sobre o que ambos podem escrever e escolha um de vocês para relatar à classe.

## Um assunto leva a outro

Alguma vez você ficou doente a ponto de não poder ir à escola, brincar com os amigos? Se isso aconteceu com você, alguém foi visitá-lo? O que você sentiu quando recebeu a visita?

## Agora vamos pensar

Quando visitamos um amigo doente, estamos demonstrando amizade, consideração e solidariedade. Converse com sua mãe ou seu pai sobre isso.

No entanto, é normal não saber o que falar vendo um amigo que, por exemplo, sofreu um acidente, passou por uma pequena cirurgia ou coisa parecida.

Tente se colocar no lugar da pessoa e procure saber o que ela realmente deseja ou necessita de você. Pode falar sobre o que está aprendendo enquanto ele está ausente na escola; pergunte se pode levar os deveres ou ler para ele algum texto interessante que o professor indicou. Mas lembre-se: o mais importante é ouvir o seu amigo.

Ser amigo, compartilhar a alegria ou a tristeza do outro com sentimento fraterno é como dizer obrigado a Deus, que sempre demonstrou ser um verdadeiro amigo!

**Então, você já visitou um amigo?**

## Estudando a Gramática

**1)** Copie o quadro no caderno. Forme as famílias dos substantivos primitivos.

CRIANÇA      QUANTIA      FAMÍLIA      REGRA

**2)** Copie, destacando os substantivos derivados que estão nas frases.

- a)** Fizemos uma festa para a criançada.
- b)** A quantidade de amigos não importa.
- c)** Os familiares do meu amigo são bacanas.
- d)** O pai do meu amigo teve uma vida regrada.

**3)** Agora pense para continuar a dinâmica do exercício:

- a)** Quem tem bondade é bondoso
- b)** Quem tem alegria é \_\_\_\_\_
- c)** Quem tem solidão é \_\_\_\_\_
- d)** Quem tem carinho é \_\_\_\_\_
- e)** Quem tem coragem é \_\_\_\_\_



4) Busque no dicionário o significado das palavras:

Incrível \_\_\_\_\_

Dica \_\_\_\_\_

Suficientemente \_\_\_\_\_

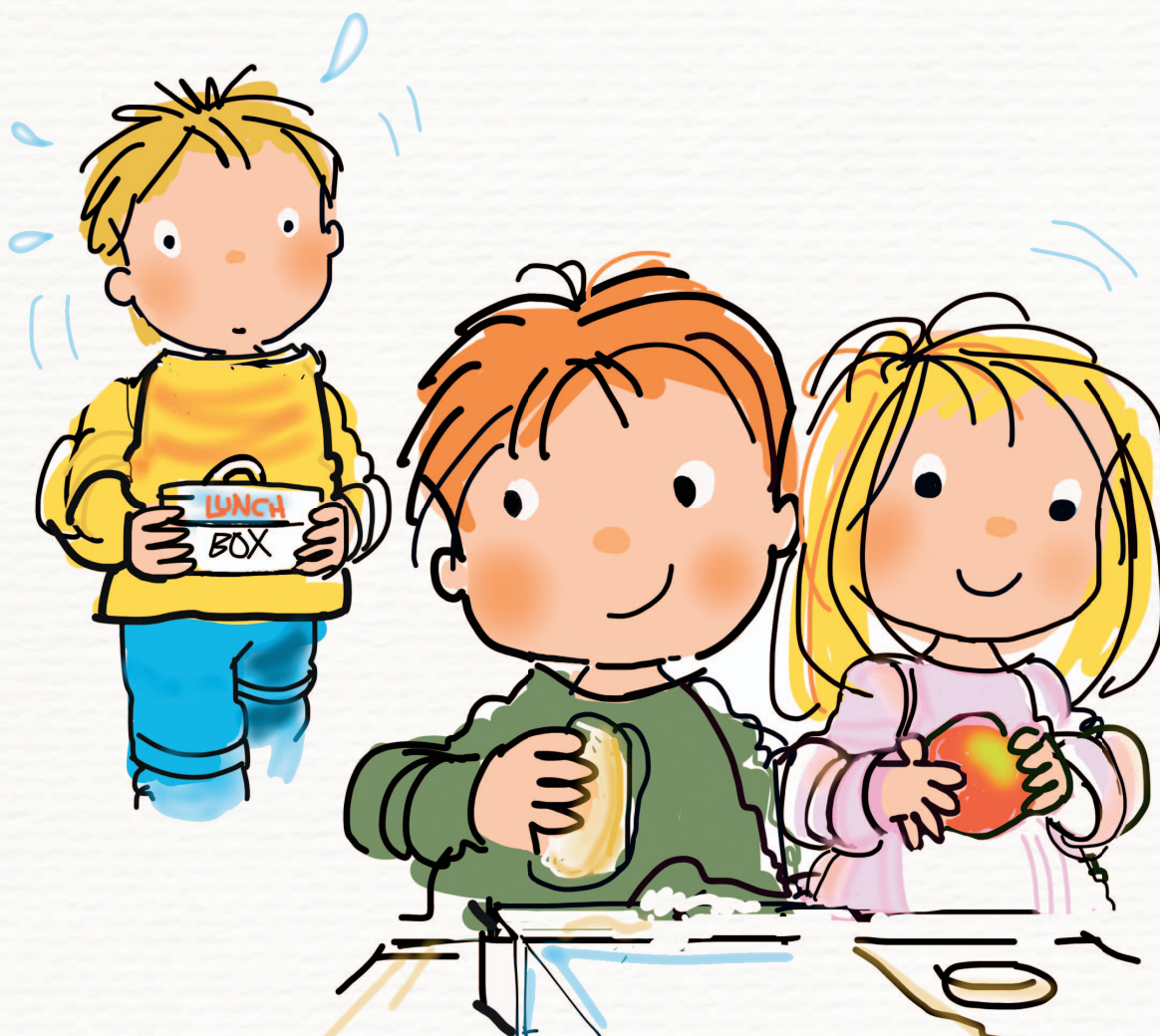
Estimação \_\_\_\_\_

Escoteiro \_\_\_\_\_

### Sugestões para avaliação

Participação nas atividades; atendimento às propostas de trabalho; desempenho nos trabalhos em grupo e debates; criatividade.

Ressaltamos que as atividades aqui propostas têm por objetivo oferecer subsídios para a mediação do trabalho pedagógico com a obra *Como ser amigo*, da PAULUS Editora, e que não pretendem ser determinantes no trabalho desenvolvido em sala de aula, tendo em vista que somente o professor conhece as necessidades específicas de sua turma.





*Conheça outros projetos pedagógicos no site: [paulus.com.br](http://paulus.com.br)*