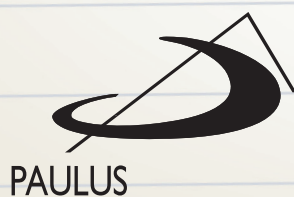
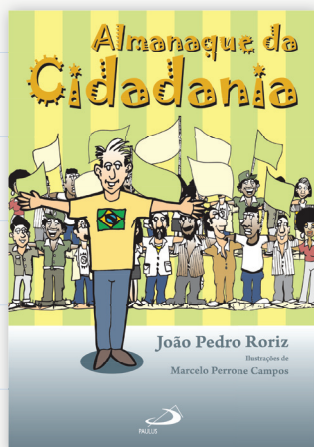


Formação de **PROFESSOR**





Título: Almanaque da cidadania

Autor: João Pedro Roriz

Ilustração da capa:
Marcelo Perrone Campos

Formato: 12 cm x 17 cm

Número de páginas: 192

*Beatriz Tavares de Souza é mestre em Linguística Aplicada e pós-graduada em Língua Portuguesa pela PUC-SP. Tem licenciatura plena em Língua Portuguesa e é bacharel em Língua Espanhola, também pela PUC-SP.

Apresentação

Trata-se de um conjunto de textos repletos de informações de interesse aos alunos, como: a nossa República, a vida em sociedade, cujo autor procura levar os conceitos, explicações sobre leis, civilidades, direitos e deveres do cidadão.

Justificativa

A temática permite capacitar o aluno a fazer reflexão, aprender sobre cidadania na sociedade, pois, a obra é rica em assuntos para fomentar debates/discussões, opiniões entre professor e aluno.

Projeto Pedagógico

Como formar os alunos em conhecimentos; em valores de cidadãos dentro de uma sociedade.

Temas Transversais

Ética, Educação, Saúde, Pluralidade Cultural, Meio Ambiente

Indicação

Ciclo 1: indicado para alunos do sétimo e oitavo ano do ensino fundamental

Ciclo 2: indicado para alunos do nono ano ao ensino médio

*O livro também poderá ser aplicado aos alunos do EJA, em todos os segmentos exceto para os da sala de alfabetização.

Áreas de Conhecimentos

Literatura, Língua Portuguesa, Sociologia, História, Geografia

Objetivos

Levar o aluno a desenvolver habilidades de leitura e escrita; pela leitura, a posicionar-se em situações criadas para reflexões e questionamentos sobre a prática da cidadania; virtudes individuais e construção do caráter humano.

Sugestões:

Mostre o livro levantando os conhecimentos e a leitura de mundo dos alunos. Aprofunde o tema, comente fatos do cotidiano e amplie a conversa confrontando a obra com outras publicações de jornais, revistas, que relatam alguns episódios envolvendo cidadania. De alguns trechos extraídos do livro, faça a relação, e se possível, mostre imagens ou notícias que retratam a realidade social, comportamentos, atitudes, danos, consequências, etc. Pergunte: O que é civilidade? Quais são os fatores que podem contribuir para uma pessoa se tornar cidadã? Você respeita as leis? Respeita a individualidade dos outros? É honesto, justo? Explique quais as formas ou ações para concretizar a nossa cidadania; mostre os conceitos sobre respeito, educação, direitos e deveres.

Mapeando o livro

Crie ambiente de debate, discussão. Permita que os alunos observem nas primeiras páginas: o índice e os subtítulos. Repare que o livro é construído com diversos assuntos. A partir daí, qual seria a intenção do autor abordar tais assuntos? Em sua opinião, em uma sociedade todas as pessoas têm consciência do seu papel de cidadão?



Atividades

Sugestões:

Organize os alunos e distribua capítulos ou tópicos do índice para cada grupo

Parte 1 – Vida em Sociedade

Para Trocar Ideias

Compreensão de leitura:

1) De acordo com o autor, somos membros de uma sociedade onde cada um tem a sua própria importância. Pois bem, dessa afirmação, sugerimos aos grupos uma conversa entre os colegas sobre qual o nosso papel dentro de uma sociedade. Proponha aos alunos troca de experiências, trazendo exemplos do cotidiano.

Em grupo, escreva no caderno, e no final das atividades, leia para a classe:

a) Uma lista do que pode ser considerado cidadania

b) O que você sente quando assiste, pelo noticiário da TV, aos acontecimentos no mundo? Repudia as coisas ruins? Sente-se desconfortado com a falta de ética e de justiça?

c) O que você entende por livre-arbítrio?

d) Em sua opinião, os cidadãos brasileiros possuem o direito de livre escolha?

e) Como você conceitua valores morais?

2) A obra aborda o assunto **Declaração dos Direitos Humanos**.

a) De onde surgiu? Quando essa declaração foi assinada?

b) Como era o mundo na primeira metade do século XX?

c) Por que criaram a Organização das Nações Unidas (ONU)?

d) Escreva um resumo dos artigos contidos no texto da Declaração dos Direitos Humanos.

Especial Formação de Professor

3) Escolha um quadro ilustrativo do autor e desenvolva um texto de livre escolha:

- a) Um texto descritivo ou
- b) Uma redação ou
- c) Uma narrativa

4) No capítulo II, o livro coloca o respeito à individualidade, a diversidade entre pessoas quanto à aparência física, crenças, etnia, enfim. Perguntas:

a) Segundo o autor, onde está a diferença de nossa espécie?

b) Como o livro aborda a questão do homossexualismo?

c) A Síndrome de Down é uma doença?

d) Atualmente e em relação à informática, como a sociedade encara o idoso?

e) As mulheres são péssimas motoristas?

f) Explique. Podemos conviver com portadores de HIV?

5) Faça um resumo explicando:

- a) As formas comuns de discriminação
- b) A polêmica “cota para negros”
- c) Explique a diferença entre preconceito e discriminação. Exemplifique.

Agora Pense: por que em se tratando de classe social, o Brasil é tão desigual?

CIVILIDADE

1) Faça um comentário entre colegas, abordando estas afirmações:

“O que para um pode ser considerado correto e para o outro errado.”

“De acordo com o autor, o conhecimento de “certo e errado” depende da educação no lar, dos laços afetivos.”

2) Em sua opinião, nas grandes cidades há enchentes porque:

- a) Existe a falta de comprometimento das autoridades governamentais com o meio ambiente
- b) Não existe planejamento e as construções ao redor, principalmente em mananciais, afetam o escoamento das águas dos córregos e rios

c) Há falta de educação ou conscientização do povo para não jogar lixo nas calçadas, nas ruas e nos rios.

d) É todo este conjunto de fatores

Agora é com você:

- O que você tem feito para colaborar com o meio ambiente?
- Você é capaz de chamar atenção de alguém para se conscientizar da necessidade de protegermos a natureza?

3) O livro mostra que o diálogo e o respeito ao próximo são fundamentais para a boa convivência, até mesmo para evitar uma guerra. Você concorda?

4) Comente, dê a sua opinião: que comportamento humano nós costumamos presenciar na atual sociedade? Há compreensão, tolerância, respeito entre pessoas?

RESPEITO À CIVILIDADE, RESPEITO NO TRÂNSITO

1) De acordo com a obra, leis são um conjunto de normas e cada país rege as suas refletidas pelas tradições e pelos costumes do seu povo. Pois, então, com base na leitura do livro, responda as seguintes perguntas:

a) Qual o principal direito de um acusado?

b) Quais os tipos de prisão e quais são as diferenças entre elas?

c) Existe no Brasil pena de morte?

Para debater:

Você é a favor ou contra a pena de morte? Justifique a sua resposta.

2) O autor considera o trânsito como uma escola de educação e cidadania. Agora é com você:

a) Descreva o que você pode considerar como atitude correta no trânsito.

b) O que você entende por lei seca?

c) Sobre os condutores que dirigem embriagados, faça um comentário sobre os riscos e as graves consequências (como o alto índice de mortalidade) apontadas nas estradas e ruas da cidade.

d) Explique sobre as leis para os ciclistas.

Especial Formação de Professor

FAMÍLIA: NOSSO MAIOR BEM

Converse com os colegas apontando o que de interessante o livro mostra ao leitor nesse capítulo.

Para refletir:

- 1) Como você considera a sua família?
- 2) Em casa, como os seus pais, seus avós são tratados?
- 3) Que tal você levar algumas fotos, retratando você (desde a sua infância), seus pais, avós, enfim, para mostrar aos colegas?
- 4) Conte a eles sua história. Fale do lugar em que nasceu ou de onde vieram seus pais ou avós.

Para pensar: o velho de hoje pode ser o retrato do novo, amanhã.

ESCOLA, A SUA SEGUNDA CASA

Nesse tópico, o livro retrata a situação da educação brasileira. As formas de analfabetismo, os tipos de escolas e suas obrigações. Mas, também mostra as obrigações do aluno, suas dificuldades, enfrentamentos, superações. Pois bem:

- Comente sobre o que você mais gosta na sua escola, aproveite e aponte o professor que você sente mais aproximação, mais amizade ou mais carinho, dê suas razões para sua escolha.
- Levante com os colegas a questão: o que você mudaria na sua escola para torná-la mais agradável? Entregue as respostas ao professor/diretor.

Perguntas:

1. Quais as razões principais para uma pessoa frequentar a escola?
2. Faça um resumo mostrando o que você entendeu sobre evasão escolar.

Uma curiosidade:

A escola em que você está estudando é ainda aquela primeira? Você se lembra do seu primeiro professor? Que tal escrever o nome da sua primeira escola e o nome completo do seu primeiro professor?

PROTEÇÃO AO MEIO AMBIENTE

Busquem no capítulo VIII quais são os assuntos abordados, e quais deles mais te chamaram atenção. Você tinha conhecimento das questões apontadas pelo autor? Qual a sua opinião formalizada sobre o papel do homem no meio ambiente?

Que tal desenvolver uma redação colocando esse tema em discussão?

Parte 2 - Direitos do Cidadão

O livro narra a história do Brasil, revelando as manifestações públicas, os mandatos, cassação e alguns conceitos sobre posição partidária e situação política.

Agora é com você. Mostre o que conhece desse assunto:

- 1) Qual sistema político governa o Brasil?

2) Qual a forma de escolha dos nossos governantes?

3) Por quanto tempo os mandatos são exercidos?

4) Quem são os escolhidos nas eleições nacionais e nas eleições municipais?

5) Explique o que leva uma eleição (nacional ou municipal) a ter um segundo turno.

Para debater:

1) No Brasil é obrigatório o horário político. Qual a sua opinião sobre isso?

2) Durante a campanha, os candidatos fazem promessas políticas. Que sugestão o livro oferece para você desconfiar ou confiar neles?

3) Como o eleitor pode evitar que um candidato desonesto se eleja?

4) Pesquise nas publicações de revistas e jornais tudo sobre a história da impugnação do mandato do presidente da república Fernando Collor de Mello. Reflita sobre esse episódio:

a) O ex-presidente tinha boa proposta de governo?

b) Tinha a responsabilidade do cargo que ocupava?

c) Tinha consciência das necessidades do povo que o elegeu?

d) Collor de Mello preservou os valores morais em seus atos como cidadão representante do povo?

e) Em sua opinião, o que pode ter levado Fernando Collor de Mello a agir de modo a lhe causar o processo de impeachment?

5) Agora pense nas condições de sua comunidade, levando em consideração alguns pontos básicos: segurança, saúde e educação. Pergunta:

Se você pudesse se candidatar em eleições nacionais ou municipais, o que faria para ajudar o Brasil e seu povo?

6) De acordo com o livro, o sindicato é uma instituição que luta pelos direitos da classe trabalhista. Pergunte fazendo um levantamento sobre qual (quais) categoria sindical representa os trabalhadores da sua família: pai, mãe, tios, etc.

Que categoria sindical representava o trabalhador ex-presidente Luiz Inácio Lula da Silva?

7) Em relação à imprensa:

Você ou sua família tem o hábito de ler jornal? O jornal que geralmente lê tem cadernos? Qual destes cadernos você tem mais interesse?

a) Caderno de esportes

b) Caderno de economia

c) Caderno de negócios

d) Caderno de política

e) Caderno de Ciências

f) Caderno de empregos

g) Caderno de coluna social

8) Qual a sua opinião sobre o papel dos meios de comunicação na vida social de um país? A imprensa pode mudar o rumo de decisões ou atos políticos?

9) Por tocar nesse assunto, atualmente, o que a imprensa tem representado para o meio social e político em relação à corrupção? Até que ponto você tem acompanhado o julgamento do “mensalão”? Comente.

A DOCUMENTAÇÃO DE UM CIDADÃO

O livro destaca a importância de se registrar oficialmente como cidadão. A partir da certidão de Nascimento a pessoa passa a ser contada como cidadã de sua pátria nativa. Assim, como viverá uma pessoa que não se disponibilize para tirar esse seu primeiro documento?

Agora com base nos três tópicos abaixo, faça uma relação dos benefícios que a Certidão de Nascimento oferece à pessoa cidadã:

- a) Em relação às origens
- b) Em relação aos direitos de serviços públicos
- c) Em relação aos exercícios de direitos e obrigações sociais.

Perguntas:

1) De acordo com o livro:

a) Todos os brasileiros recém-nascidos são registrados?

b) Todas as crianças em idade escolar são alfabetizadas?

2) Que tal você mostrar ao seu colega o seu registro geral de identidade (RG)? Você tem outro documento além dele? Qual?

3) Agora, em sua opinião, isso condiz com a realidade do nosso país? Reflita sobre esta afirmação:

“Ser um cidadão representa, em termos gerais, pertencer a um país e possuir direitos e deveres políticos que o permitam participar da vida pública.”

4) Releia o capítulo III:

a) Qual o tipo de política adotada pela Previdência Social ao cidadão brasileiro?

b) Quais são os recursos que a saúde pública brasileira oferece ao cidadão?

c) Que tal perguntar aos seus pais qual o seu tipo sanguíneo?

5) Vamos criar um texto?

Desenvolva uma redação para o professor com o tema: O cidadão e seus enfrentamentos na sociedade brasileira.

DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) substituiu o antigo Código de Menores.

1) O que isso representa para a sociedade? Responda com base na leitura do capítulo IV.

2) Qual o desempenho da ONU e UNICEF na vida das crianças e adolescentes?

3) Explique com poucas palavras o que você entende por conselho tutelar.

DIREITOS DO CONSUMIDOR

No Brasil, existe um conjunto de leis que assegura e protege o consumidor.

Que tal, a partir da leitura do livro Almanaque da Cidadania, você começar a reparar nas embalagens do produto?

a) O registro do INMETRO

b) A data de fabricação e vencimento

c) Os dados de suas especificações (matérias-primas, instruções de montagem, de uso, etc.).

Uma sugestão: convide seus colegas para levar embalagens de produtos perecíveis ou não perecíveis e observem se nelas há registros de leis em defesa do consumidor.

AS FORÇAS PÚBLICAS

O livro mostra o Sistema Nacional de Segurança Pública e Defesa Social, e a responsabilidade pela manutenção da ordem pública. Pois bem, o que você aprendeu nesse capítulo? Houve informação nova para o seu repertório de conhecimento? Qual?

Então, vamos para outras perguntas:

1) Quais os tipos de polícia no Brasil?

2) Quais as missões de um militar?

3) O alistamento militar é obrigatório?

Comente sobre o trecho do capítulo que mais te chamou atenção.

Parte 3 – Nossa República

O nome completo da nossa pátria é República Federativa do Brasil, cujo significado representa a forma de governo, seus estados federativos e uma das árvores nativas nas terras brasileiras.

Agora tente lembrar o que foi explicado nesse capítulo e responda:

1) O que significa o termo “Carta Magna”?

2) O que para uma nação representa a Bandeira Nacional?

3) Quais os outros símbolos nacionais que você conhece?

4) Quais os tipos de municípios um estado possui?

O livro aborda vários assuntos, entre eles, o Código de Endereçamento Postal (CEP). Qual a função desse código? Você sabe qual é o seu CEP?

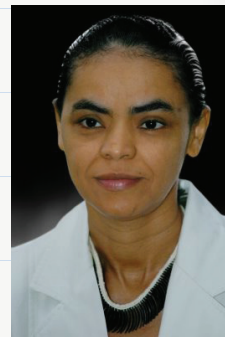
- Que tal propor ao colega a troca de endereços? Escreva e passe para o colega o nome da rua, número da casa, bairro, cidade, estado e o CEP.
- Tente escrever uma carta ou um bilhete.
- Coloque em um envelope e envie pelo correio.
- Depois comente qual foi a sensação de receber em casa uma correspondência no seu nome.

OS TRÊS PODERES

1) Com base na leitura do livro *Almanaque da Cidadania*, qual o cargo atribuído para:

a) Poder executivo b) Poder legislativo c) Poder Judiciário

2) Pesquise para desenvolver a seguinte atividade. Marque o cargo (se possível o nome) dos cidadãos em suas respectivas funções de: Juiz do Supremo Tribunal Federal, Presidente da República, Senadora, Ministro da Justiça, Polícia Militar, Soldado do Exército e do Corpo de Bombeiros.



Testando os conhecimentos de interesse cidadão:

1) Qual o nome completo do prefeito de seu município?

2) Você se lembra do nome de um vereador da sua cidade?

Buscando uma história para contar:

Você conhece algum soldado da força civil ou militar? Sim? Não?

Se por acaso conhece, levante dados e depois descreva para os colegas como ele é: sua rotina de trabalho, se ele tem família e comente o que mais despertou admiração quanto aos seus feitos como cidadão.

CULTURAS BRASILEIRAS

1) Segundo o livro, há tipos de educação: a sistemática e assistemática. Perguntas:

a) Qual delas transforma o homem culturalmente sem atender um objetivo específico?

b) Procure indagar entre seus familiares como foi a educação de seus avós. Foi uma educação sistemática? Assistemática? Qual?

2) O Brasil é rico em diversidade cultural, há mistura de etnias que abriga as culturas portuguesas, indígenas e africanas, como um só povo. Assim, que influência foi essa? Busque na música, na dança, na culinária e apresente para os colegas da classe.

- Quais as manifestações culturais na religião, na arte, no esporte?
- Quais as manifestações em festas, danças populares do Brasil?

Com a cantoria sob o ritmo também de palmas, a dança da capoeira é considerada também como esporte. De acordo com alguns historiadores, ela surgiu na África, entre os negros bantos angolanos (Angola). Tem por características uma luta que mistura golpes, quedas e dança. Essa modalidade esportiva pode tanto ser praticada com um só adversário, quanto com vários em uma roda, todavia, sempre acompanhada de instrumentos de percussão, principalmente, o berimbau.

Agora é com você

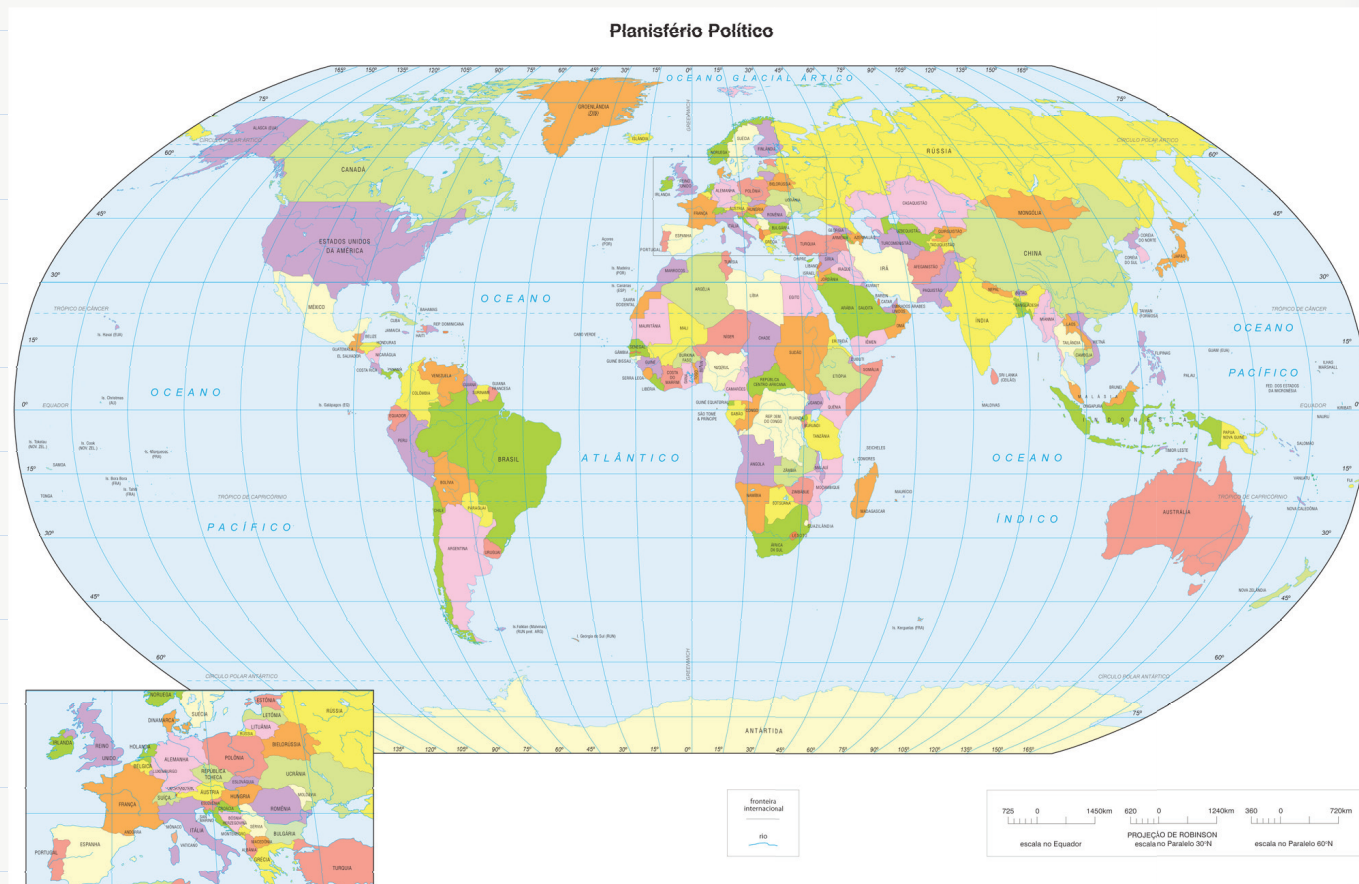
Conhece algum grupo de dança capoeira? Sim? Então fale com o professor e leve a dança para sua escola. Vai ser interessante e muito divertido.

Em relação à língua falada no Brasil, a Constituição estabelece o português.

1) Desenvolva um texto narrando a história da nossa língua.

2) Localize no mapa os países que adotam a Língua Portuguesa:

Angola, Brasil, Cabo Verde, Guiné Bissau, Guiné Equatorial, Macau, Moçambique, Portugal, São Tomé e Príncipe e Timor-Leste.



Analisando a linguagem

1) Pode-se observar que o livro se estruturou em textos informativos, contudo, há trechos em que o autor conversa com o leitor opinando, aconselhando e narrando alguma história. Repare também que o autor usou alguns recursos para dar ao texto mais movimento, como o uso de expressões, com a função de deixar a linguagem mais simples, informal.

Pois bem:

a) Que outra forma de texto o autor usou para produzir a obra?

b) Aponte grifando onde está a narrativa.

c) Em que trecho o autor conversa com o leitor.

2) Procure no texto:

- a) Figuras de linguagem
- b) Dito popular
- c) Citações e seus respectivos autores

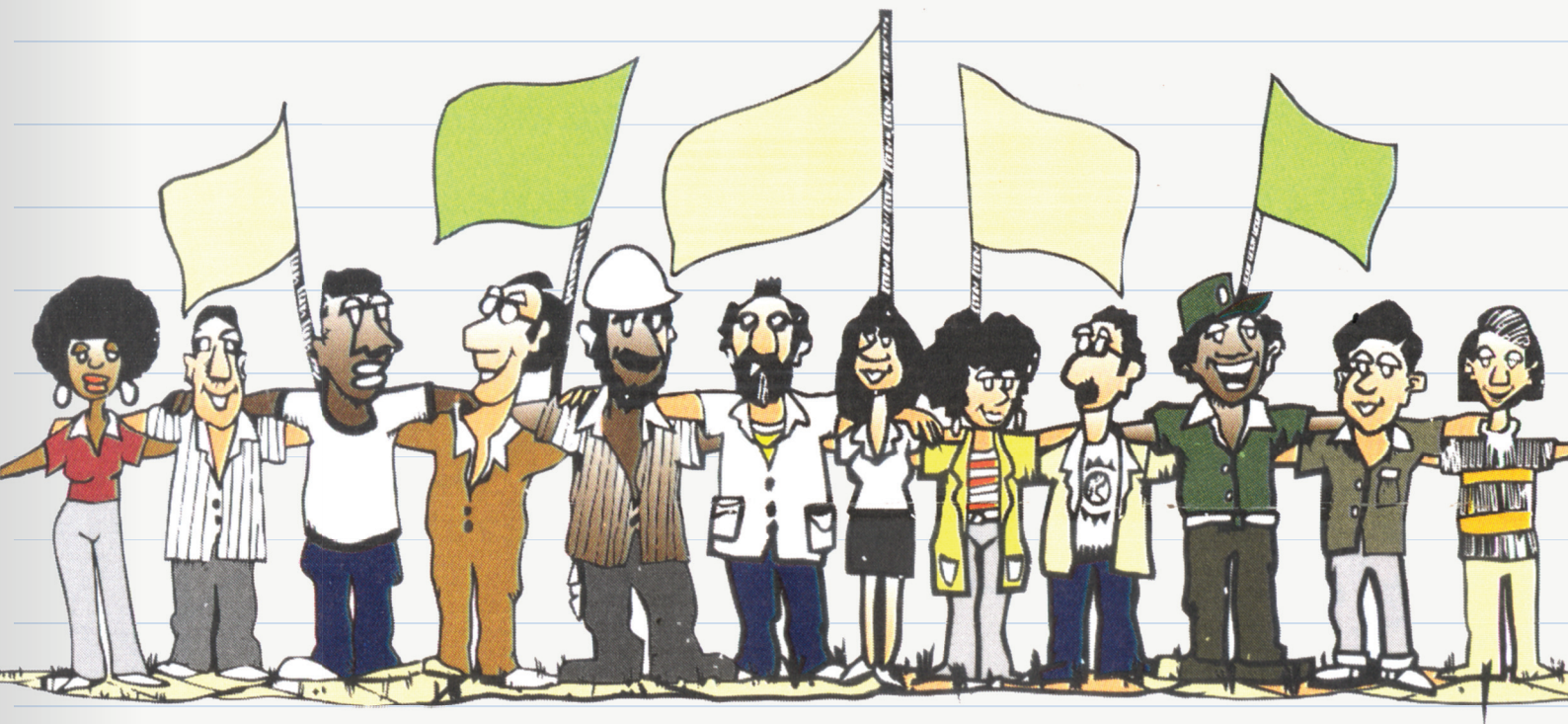
Um texto lembra outro:

Mapeando a obra, podemos encontrar a presença de intertextualidade. Encontre e aponte trecho que nos remete à memória outro texto.

Sugestões para avaliação

Participação nas atividades. Atendimento às propostas de trabalho individual ou em grupo.

Ressaltamos que as atividades, aqui propostas, têm por objetivo cooperar, oferecendo subsídios para a mediação do trabalho pedagógico com a obra *Almanaque da Cidadania*, da PAULUS Editora, e que não pretendem ser determinantes do trabalho desenvolvido em sala de aula, tendo em vista que somente o professor conhece as necessidades específicas de sua turma.



Projeto Pedagógico



PAULUS

***Conheça outros projetos pedagógicos no site:
paulus.com.br***